JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS**	**FECHA**	01 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: CREATIVO Y COMUNICATIVO	**NIVEL**	PREJARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 2: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal y Formación en Valores
Profundización del juego dramático	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Fortalecer el desarrollo de la expresión artística , la coordinación motriz, la atención y la creatividad de las niñas y los niños, mediante la exploración de os instrumentos musicales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DISFRTO AL RITMO DE LA MUSICA

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial, el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las frutas didácticas los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia, posteriormente nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos.



Ya en aula nuevamente nos organizamos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada en el rincón musical la profesional en atención en la primera infancia, ambientaran el lugar con los instrumentos musicales, en otro lugar cerca se encontraran las ruanas y los sombreros Cada niño y niña se va a ubicar en donde le llame la atención tomara un instrumento musical y al ritmo de la música tocaran compartirán con los demás compañeros.

La profesional tomará un tambor y, hará sonar, llamando la atención de los niños y niñas

Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar a degustar los alimentos y enseguida el sueño.

Luego del sueño despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música, pasarán al baño y enseguida, se acomodarán Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a que se organicen en las sillas y se les pasará los cuentos donde compartirán con sus pares y ampliando su creatividad. luego de terminar la experiencia. Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de os alimentos

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas y se les pasará un trozo de plastilina y la tabla de madera ampliando su creatividad; luego de terminar la experiencia. Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de os alimentos.

Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papa, mama, o acudiente. madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	USB, bafle, títere, cojines, cuentos, plastilina , tabla.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita en un primer momento a interactuar con frutas en donde se evidencia que **Luciana, Salome, dylan y Charlotte** realizaron cambio de roles en donde ellas eran los cheff y le ofrecian a sus compañeros, por otro lado se destaca que **KARINA** ingresa muy sonriente, saludando a sus amigos y mostrando entusiasmo por las experiencias del dia. Por su lado **SALOME** ingresa a la experiencia muy observadora, por lo que mira muy bien los instrumentos y sus caracteristicas en donde expresa "Profe que vamos hacer, yo quiero el tambor ¿Si?" por otro lado **DYLAN MANUEL, IVAN, CRISTIAN y DYLAN JULIAN** son un poco timidos para estos espacios ya que les cuesta participar sin embargo **SALOME** es una niña que se preocupa por sus amigos y cuando evidencia esto los toma de la mano y empieza a mencionar cosas muy dulces, "ven dylan no tengas miedo" dejandolo jugar con el tambor, posterior se dirige a tomar la mano de **Cristian**, expresandolo "Vamos Cristi, ven juegas conmigo" destacando su interes por compartir. Por otro lado y no menos importante **JOEL, KARINA, ELIZABETH, ALEJANDRA, Charlotte y JUANJOSE** si demostraron el agrado y la confianza en ellos mismos y en el ambiente como tercer educador ya que evaluaron el ambiente como tercer educador, escogieron el instrumento de su agrado y decidieron explorar el sonido de cada uno **JUAN y ELIZABETH** mencionan: "Mira luci el tambor suena mas duro"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion pedagogica y entorno a la experiencia planteada se puede decir que por medio de esta experiencia las niñas y los niños pudieron desarrollar la concentración, la imaginación, el ritmo y el seguimiento de instrucciones en donde se destaca que la musica fue un gran metodo para la concentración de las niñas y los niños de Pre-jardin

Ximara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	02 DE JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DESCUBRIENDO EL CLIMA	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Profundización de juego dramático	Desarrollo del Lenguaje Corporal

PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y la comprensión de las diferentes condiciones climáticas presentes en su entorno, tales como el sol, la lluvia, el viento y las nubes, mediante experiencias lúdicas, sensoriales, artísticas y de exploración que favorezcan la observación, la curiosidad y el aprendizaje significativo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"Jugando con el Sol, las Nubes y la Lluvia"

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas arma de rompecabezas de espuma con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.



Continuando con la jornada, la maestra invitará a los niños y las niñas a explorar la temática del clima mediante la observación de imágenes del sol y las nubes. A través de preguntas orientadoras, se promoverá la participación y el reconocimiento de estos elementos presentes en nuestro entorno. Posteriormente, cada niño y niña escogerá libremente si desea pintar el sol o las nubes, utilizando diferentes materiales dispuestos en el ambiente para favorecer su creatividad y expresión artística. Durante la actividad, se ambientará el espacio con canciones alusivas al clima, generando un entorno agradable, tranquilo y significativo para el aprendizaje. Al finalizar, se socializarán las creaciones realizadas y se reconocerá el esfuerzo de todos con un fuerte aplauso.

Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio en donde encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	BAFLE, IMÁGENES DEL CLIMA, HOJAS, CRAYOLAS, CNACIONES.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia "**JUGANDO CON EL SOL Y LAS NUBES Y LA LLUVIA**" en donde en un primer momento se evidencia que las niñas y los niños ingresan muy alegres y con mil ganas de compartir, es por ello que **Salome, Karina, MIA y LUCIANA** empiezan a interactuar con el rompecabezas y se evidencia que empiezan a crear juegos simbolicos en donde en donde resignificaron el objeto y le dieron varios usos: "Hola habla con Shalome" "ooo" no contesto **Chalottte** en medio de risas empiezan a crear escenarios significativos y llamativos. Pasando a nuestra experiencia central al integrarnos en el tema empiezan a surgir varias participaciones por parte de **SALOME, JUAN JOSE, Charlotte, KARINA** expresaron varias cosas **SALOME** menciono "Profe yo hice con mi mama una nube, a mi me gosta cuando llueve" por otro lado **JUAN** menciona; "Profe a mi me gusta el sol, es muy bonito salimos al parque con mi mama" **Charlotte** menciona "cuando llueve juego con mis botas y cuando el sol tambien salgo con mis gafas de sol" expresando y asociando el tema a sus rutinas diarias del hogar, al pasar a nuestro espacio artistico **SALOME, JUAN, JOEL, CRISTIAN** pintaron muy concentrados y lograron manejar muy bien sus trazos ya que lograron solo pintar el muñeco; sin embargo **MIA, JOHAN, KARINA e JUAN** lograron mantenerse en la hoja y no rayar la mesa, teniendo en cuenta lo anterior se destaca la felicidad por esta experiencia pedagogica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion pedagogica y entorno a la experiencia se pudo evidenciar el agrado y la participación por parte de todos los niños y las niñas evidenciando el agrado por esta experiencia, resaltando que por medio de esta desarrollamos la motricidad fina, el seguimiento de instrucciones, la discriminación de colores a partir del juego en donde se evidencio el disfrute.

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	03 DE JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollo de la expresión corporal compleja	♥ Identificación de emociones

PROPÓSITO	Fortalecer el desarrollo psicomotor de los niños y las niñas de pre-jardín mediante actividades lúdicas y corporales que potencien sus habilidades motrices, su conocimiento del cuerpo y la interacción con sus compañeros en la construcción de aprendizajes significativos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO MI CUERPO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y dinosaurios encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Claro, aquí tienes un texto con la misma estructura y enfoque pedagógico



Iniciando las niñas y los niños permanecerán en sus respectivas aulas acompañados por sus profesionales. Para dar inicio a esta experiencia, se realizará una breve motivación donde se les contará que visitarán el polimotor, un espacio diseñado para explorar sus habilidades corporales a través del juego y el movimiento, posteriormente, se organizará el desplazamiento hacia el polimotor, recordando algunos acuerdos de convivencia y cuidado. Una vez allí, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar en diferentes experiencias motrices, explorando libremente los materiales y circuitos dispuestos en el espacio. Durante el recorrido podrán correr, saltar, trepar, gatear y superar pequeños retos, favoreciendo el reconocimiento de sus capacidades y posibilidades corporales, a través de estas actividades se fortalecerá la autonomía, permitiendo que cada participante tome decisiones sobre cómo interactuar con los elementos disponibles; la corporalidad, mediante el movimiento y el reconocimiento de su cuerpo; el trabajo en equipo, promoviendo la colaboración, el respeto y la ayuda entre compañeros; y el juego libre, como una oportunidad para la exploración, la creatividad y el disfrute. Las profesionales acompañarán el proceso, observando las interacciones, brindando orientación cuando sea necesario y favoreciendo experiencias seguras y significativas para todos, para finalizar la actividad, se realizará un momento de retroalimentación donde las niñas y los niños compartirán sus experiencias y logros. Posteriormente, regresarán al aula, donde se reconocerá su participación con un gran aplauso y se dará paso al hábito de lavado de manos para continuar con el momento de alimentación y, posteriormente, disfrutar del descanso en la hora del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, polimotor, carritos, piscina de pelotas.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia experiencia nos invita a mostrar y desarrollar nuestra motricidad gruesa por medio del juego y la exploración, en donde en un primer momento se evidencia que al ingresar las ninas y los niños se animan al ver dinosaurios en el ambiente como tercer educador. en donde **JUAN JOSE, IAM, ISAAC y JOEL** empiezan a rugir como dinosaurios, en donde **ISAAC** menciona yo "Rujo mas duro" "Grrr" animando a sus amigos a rugir mas duros, resaltando que los dinosaurios se caracterizan por realizar rugidos grandes siendo esta una gran caracteristica de ellos mismos, Por otro lado **Charlotte, Elizabeth, MIA** trataban a los dinosaurios como bebes, y realizaban rugidos pero con una delicadeza representando que los bebes rugen con un tono mas bajo. Pasando a nuestra experiencia central todos los niños y niñas estaban muy emocionados, **SALOME** realizaron juego cooperativo en donde se destaca dicho juego ya que no es muy constante que juegen, por otro lado **KARINA** es una nina muy inteligente y participativa Sinembargo esta experiencia le encanta, Cuando un niño o niña discute se dirige al nino y refiere: "Tranquila no llores, debemos esperar entiendes" y posteriora ello calma a su compañera y la sigue invitando a jugar se resalta que **CRISTIAN, IVAN, JOEL dylan** se lograron desenvolver con confianza y autonomia destacando el rol que cumplio el ambiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como profesional y entorno a la experiencia pedagogica propuesta se puede mencionar que por medio de esta las niñas y los ninos pudieron fortalecer la motricidad fina, la imaginación, la motricidad gruesa y las relaciones inter e intrapersonales destacando que fortalecieron su expresión verbal

Xiomara Rodriguez 6
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	04 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CORPORAL	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 2: Eje De EXPRESION CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
DESARROLLO DE LA EXPRESION CORPORAL COMPLEJA	FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMIA PERSONAL
PROPÓSITO	Fomentar la confianza y la expresión corporal en donde los niños las niñas interactúen por medio la música y el juego fortaleciendo su motricidad gruesa, su espontaneidad, su vocabulario y las interacciones entre pares, permitiendo a las niñas y los niños expresar sus 100 lenguajes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TE INVITO A BAILAR SIGUE MIS PASOS.

En la mañana de hoy, a medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo y los invitará a pasar a las mesas donde encontrarán Los dinosaurios en donde se busca que fortalezcan su vocabulario y sus relaciones interpersonales. Luego, la profesional junto con las niñas y los niños se dirigirán al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y al regresar al aula se dispondrán a consumir los alimentos de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas.



Seguidamente se invitará a los a bailar y cantar melodías que han sido de su agrado como "Voy en busca de un León" https://www.youtube.com/watch?v=vqCeiTe_rHk , como también el saludo por con las prendas el cual será direccionado por la maestra. Continuando con la actividad se invitará a los niños y las niñas a pasar a interactuar con los materiales propuestos para nuestras experiencias un ambiente como tercer educador, en el cual los niños y las niñas podrán explorar la naturaleza, se encontrara dispuesta en el aula hojas secas, ramas y hojas; en donde los niños y las niñas podrán transportarse a un espacio natural de fondo se escuchara sonidos de la naturaleza con el fin de que sea armónico , también encontraran piedras y ramas con el fin de que construyan aprendizajes colectivos. Posterior a dicha exploración la maestra los invitara a pintar con hojas con el fin de dejar una huella de la experiencia vivida el día de hoy. Para finalizar se les dispondrá un video alusivo a la naturaleza dando cierre a dicha experiencia.



Finalizando el momento del sueño, se despertarán a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, irán al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "Cuido mi cuerpo con alegría" la profesional presentará rompecabezas grandes y coloridos relacionados con hábitos de higiene como bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes y peinarse. Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de observar las imágenes, nombrar algunos elementos y armar los rompecabezas con ayuda de la profesional y sus pares; a medida que armen cada imagen, se conversará de manera sencilla sobre la importancia de cuidar el cuerpo y mantenerse limpios y saludables. Finalmente, se realizará un espacio de juego libre donde podrán compartir los rompecabezas y mencionar qué actividad de cuidado personal les gusta más.

RECURSOS	Dinosaurios, Bafle, rompecabezas, hojas, ramas, juguetes, piedras.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiennia el dia de hoy nos llevo a explorar la naturaleza y generar reflexiones desde la exploracion y el juego en donde en un primer momento a los niños y niñas a explorar por medio de la exploración de los dinosaurios, **SALOME, CRISTIAN, DYLAN MANUEL y MIA** estaban muy emocionados observando las garras, los dientes y la textura que tenia cada animal, por otro lado **Charlotte, ELIZABETH, KARINA y ALEJANDRA** empezaron a dialogar sobre donde vivian los animales mennionando "Profe pasto" "Profe los dinosaurios viven donde los arboles" creando hipotesis de donde jugaban; Pasando a nuestra experiencia central las niñas y los niños estaban muy emocionados al observar las (hojas, flores, ramas, hojas secas y piedras en donde **Charlotte** menciona "Profe saca las flores suavecito" "Cuidado las rompes", destacando el interes por no maltratar la naturaleza, **JOEL** por otro lado no se expresa muy bien verbalmente, sin embargo su expresión corporal es muy fluida y su rostro tenia gestos de felicidad y Alegria" Al pasar a explorar los materiales propuestos **JUAN JOSE, JOEL e IAM** desearon jugar en especial con las piedras creando grupos y tomando cada uno sus piedras **KARINA, CHARLOTTE, ELIZABETH, LUCIANA y SALOME** desearon plasmar la naturaleza por medio del arte y la exploración, por ultimo **Dylan Manuel, CRISTIAN, DYLAN, ISAAC y JHOAN** les llamo bastante la atención interactuar oliendo las flores, Plantas y Ramas dispuestas en el ambiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como docente y entorno a la experiencia pedagogica puedo destacar que fue muy significativa esta experiencia para las niñas y los niños permitiendo en ellos la exploración, la imaginación, la hipotesis, la concentración observando la felicidad en sus rostros.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	05 DE JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Pintando por medio de mis pies	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Exploración artística	Identificación de las emociones
PROPÓSITO	Fomentar la imaginación y la creatividad esto por medio de experiencias de exploración y experimentación, fomentando espacios sensoriales en donde las niñas y los niños puedan fomentar los espacios de expresión verbal y gestual.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO POR MEDIO DE MIS PIES

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida. Los invitara a jugar, cantar y bailar con las diferentes canciones infantiles con las que se ambientara el salón. Después de haber jugado nos preparamos para el hábito del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Continuando con la exploración y ya dispuestos para nuestra experiencia Posterior a ello, la maestra realizara un saludo en donde buscará integrar a todos los niños y las niñas en donde se trabaje el lenguaje de cada uno y la interacción con sus prendas, teniendo en cuenta lo anterior, la maestra les dispondrá canciones de su agrado como lo son estas https://www.youtube.com/watch?v=UxCS1dCn9RI . Continuando con la experiencia se invitará a los niños y las niñas a quitarse los zapatos con el fin de pasar a nuestros espacios propuestos, en el ambiente como tercer educador se encontrarán papel craff en el piso y pegado en la pared, en donde los niños y las niñas encontrarán pintura y música de fondo, la maestra los invitara a acostarse para disponerse a pintar al culminar esta experiencia se dejarán pegados estos murales con el fin de que ellos evidencien sus creaciones.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta experiencia se iniciará entonando la canción mis manitas, seguidamente pasare por cada mesa donde cada niña y cada niño escogerá el color de plastilina de su agrado, ellos empezaran a manipularla hablando de su textura si esta blanda o dura, luego la irán amasando y observando cómo va cambiando, cada uno ira dándole la forma que quiera, dejando volar su imaginación.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, música, pintura, papel craff, colchonetas.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica Experiencia nos invita el dia de hoy a explorar y viajar al mundo del Arte y la exploración sensorial; es por ello que en un primer momento se dispone un espacio de baile y exploración de la musica y el gusto de cada niño y niña en donde **SALOME, LUCIANA y JUAN JOSE** con emoción le solicitan a la Profesional las canciones de "Rumi" al disponer dicha canción se evidencia que salome se sabe la letra, **JUAN JOSE** y **KARINA** cordinaban muy bien los pasos de dicha melodia por otro lado **ALEJANDRA** y **ELIZABETH** mencionan "profe pepo" refiriendose a la fiesta de pepo en donde al poner la se observa el agrado por todos los niños y las niñas destacando los movimientos y evidenciando la felicidad en sus rostros. Pasando a nuestra experiencia central los niños y las niñas se emocionan al ver el ambiente como tercer educador en donde **SALOME, charlotte, MIA** y **KARINA** estaban muy emocionadas en donde **KARINA** menciona "Pofe Xiomala yo quiero pasar" al ir pasando a la experiencia a pintar empiezan a surgir varios dialogos y gestos en donde **IAM, JOHAN, CRISTIAN** e **Ivan** se reian al sentir la pintura en sus pies, por otro lado **JUAN JOSE, ISAAC, JOEL** y **DYLAN** cada vez que pintaban llamaban a su profesional "mia pofe rojo" "mia mirame pinto" "pofe Colores" cabe destacar que **chalotte, MIA, KARINA, ALEJANDRA** no paraban de reir y hablar **SALOME**, menciona "Profe tomame una foto y mandasela a mi mama"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como docente y entorno a la experiencia puedo reflexionar que a partir de esta los niños y las niñas lograron fortalecer la imaginación, la exploración, sus sentidos y su vocabulario destacando que esta experiencia fue significativa y llamativa para los niños y las niñas de Pre-Jardin A.

Xiomara Rodriguez 6
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	9 de Julio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	**NIVEL**	Párvulos A

EJE/PROCESO

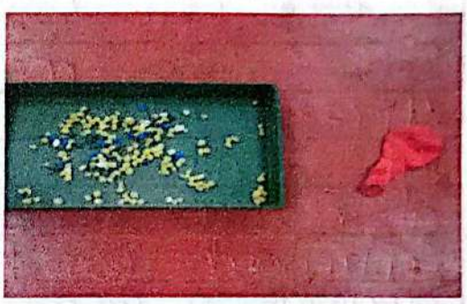
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	**Reconocimiento de valores fundamentales**

PROPÓSITO	Desarrollar en los estudiantes la comprensión de la relación causa-efecto y fortalecer la curiosidad visual mediante actividades de observación, análisis e interpretación de imágenes y situaciones, favoreciendo el pensamiento crítico y la capacidad de establecer conexiones entre hechos y sus consecuencias.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

LA MAGIA DEL GLOBO

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula de clases, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con rondas infantiles y posteriormente los invitará a que se ubiquen en sus sillas donde encontrarán los bebes, los cuales observarán y jugarán libremente dejando volar su imaginación y creatividad. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de esta mañana, las profesionales de cada nivel organizarán a las niñas y los niños en un espacio amplio que favorezca la exploración y la interacción. Allí se les presentará una actividad denominada "La bomba mágica", en la que se utilizarán globos transparentes rellenos con pequeños cuadros de papel crepé o papel iris de diversos colores.
Inicialmente, se invitará a las niñas y los niños a observar los materiales y expresar sus ideas, promoviendo la formulación de hipótesis a través de preguntas como: "¿Qué creen que hay dentro del globo?", "¿Qué pasará cuando salga el aire?", "¿Hacia dónde volarán los papelitos?" o "¿Por qué se mueven?". De esta manera, se estimulará la curiosidad, la participación y el pensamiento exploratorio. Seguidamente, se dará paso al juego de la bomba mágica, donde al liberar el aire de los globos los papelitos saldrán volando por el espacio, generando sorpresa y motivando a las niñas y los niños a interactuar, observar y dialogar sobre lo que sucede. Durante la experiencia, las profesionales acompañarán el proceso mediante preguntas y comentarios que favorezcan la construcción de explicaciones, la comparación de ideas y la expresión de sus descubrimientos. A través de esta propuesta se fortalecerán habilidades como la concentración, la comprensión, el análisis, la interpretación, la observación atenta y la comunicación, permitiendo que las niñas y los niños construyan aprendizajes significativos a partir de la exploración activa y el intercambio de experiencias con sus pares. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio de la experiencia y las niñas y los niños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.



Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio invitando a las niñas y niños a elegir un peluche con el fin de que generen juegos simbólicos con estos peluches y en compañía de sus pares, posterior a ello se realizará el hábito de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para ser recogidos por sus padres y/o cuidadores, agradeciendo su asistencia y participación en este mágico día.

RECURSOS	Bafle, Globo, papelitos de colores, bebes, música, tapete.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Mágica y Maravillosa experiencia nos invita el día de hoy a explorar y experimentar invitando a los niños y las niñas a jugar y a crear nuevos espacios, En un primer momento **Salome, Karina, Luciana, Mia, Charlotte** empezaron a arrullar a los bebés cantandole canciones como "duermete bebe" "shuu mi bebe esta durmiendo, no griten"; por otro lado se destaca que **Juan, Ivan, Dylan y Alejandra**; seguian las instrucciones de sus compañeros con el fin de no despertar ni incomodar a ningun bebe; Pasando a nuestra experiencia central las niñas y los niños estaban muy emocionados por estar en la experiencia al observar los materiales empiezan a surgir preguntas tales como; **Alejandra ¿Profe que vamos hachel?** donde **Luciana pregonta ¿Profe vamos hacer globos?** por otro lado **SALOME** menciona "Profe tu colocas el globo en la botella y el aire sale" la profesional le pregonta si pasa algo mas y **Salome** responde "No solo eso" Continuando con la experiencias los niños y niñas empiezan a rasgar el papel en donde se evidencia la concentración y la coordinación ojo-mano en donde se resalta a **JOEL, ALEJANDRA, CHARLOTTE, KARINA, MIA y SALOME** los cuales disfrutaron bastante la experiencia, se evidenció un poco de dificultad en **LUCIANA, CRISTIAN, IVAN, JUAN JOSE y Dylan**, al realizar el rasgado, cuando los niños y las niñas observaron la magia de los materiales reian y mencionaban "Yo profe, Yo"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde Mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia propuesta se pudo evidenciar que por medio de ella se fortalecio en las niñas y los niños la curiosidad, la relación causa-efecto el pensamiento causa efecto, y la motricidad fina destacando el agrado por este espacio.

Yomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	10 DE JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Valor de compartir Identificación de las emociones

PROPÓSITO	Promover el desarrollo de la expresión corporal, la creatividad, la autonomía, la seguridad y la coordinación en los niños y niñas mediante experiencias psicomotoras significativas en el espacio corporal, favoreciendo el reconocimiento de su propio cuerpo y su interacción con el entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Jugando voy coordinando

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula de clases, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un abrazo de oso y posteriormente los invitará a que se ubiquen en sus respectivas mesas donde encontrarán algunos instrumentos musicales con los que entonarán diferentes rondas infantiles.



Luego, la profesional junto con las niñas y los niños se dirigirán al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y al regresar al aula se dispondrán a consumir los alimentos de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas.

Continuando con la experiencia, para la jornada pedagógica de esta mañana se propondrá a las niñas y los niños participar en una rutina deportiva llena de movimiento y diversión. Para el desarrollo de la experiencia, los niños y las niñas se organizarán en el espacio dispuesto, donde se ubicará en el piso una hilera de aros formando un recorrido. Allí, cada participante tendrá la oportunidad de saltar dentro de los aros mientras, de manera coordinada, pasa una pelota a su compañero, siguiendo una secuencia que favorezca el trabajo en equipo, la atención y la coordinación. Posteriormente, se les invitará a trasladarse al ambiente psicomotor, un espacio diseñado para el juego libre y la exploración. En este lugar, las niñas y los niños podrán disfrutar de la piscina de pelotas y de carritos propuestos, promoviendo así experiencias de movimiento, disfrute y fortalecimiento de sus habilidades corporales en un entorno seguro y estimulante. Al finalizar nos regalaremos un aplauso y agradeceremos por el ambiente vivido el día de hoy.



Finalizado el momento del sueño, la profesional despertará a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, irán al baño para el ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de la experiencia de la tarde se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de las niñas y los niños, donde se les invitará a seguir el ritmo de la música y con orientación de la profesional, se les irá indicando qué movimientos pueden hacer, y a la vez se les colocarán canciones que les permita mover más el esqueleto, pasando así un momento divertido entre pares. Después de terminar la experiencia pedagógica se harán los hábitos de aseo, higiene y alimentación: posteriormente, todos se alistarán para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	Instrumentos musicales; Mesas y sillas; ambiente Psicomotor, aros, pelotas.





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a reconocer nuestro cuerpo y espacio en donde en un primer momento se destaca que **LUCIANA, ALEJANDRA, DYLAN, ELIZABETH y JUAN JOSE** se destacan por ser los primeros en llegar por lo que los primeros gestos y dialogos los lideran ellos; **Luciana** menciona "mira profe como suena" y **ALEJANDRA** le pregonta "Luchi como se llama" **LUCIANA** mira a su profe en donde con sus gestos y dialogo menciona "Profe **como se llama**" en donde la profesional refiere "guacharaca" en donde **LUCIANA** menciona "shi ves guachalaca" y **ALEJANDRA** menciona "ahh ya shi Luchi"; mientras van llegando al aula se evidencia que **JUAN, LUCIANA y ALEJANDRA** invitan a sus compañeros a jugar cada vez que van llegando, destacando su Compañerismo. Pasando a nuestra experiencia central las niñas y los niños estaban muy emocionados al ver los aros y la pelotas en donde **JUAN JOSE y ELI** mencionando "Yo profe, yo" observando el agrado y la ganas de participar en esta experiencia al realizar el circuito se evidencia que **IVAN, DYAN, CRISTIAN, DYLAN MANUEL y JOHAN** se les dificulto BASTANTE la experiencia puesto que no ENTENDIAN la experiencia o no podian coordinar o pasar la pelota sin embargo se destaca que no sintieron frustración alguna y continuaron con el juego y la experiencia, se destaca y resalta que ninguno se frustra y siempre disfrutan de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica y en torno a la experiencia propuesta se puede evidenciar que por medio de esta experiencia las niñas y los niños fortalecieron su motricidad gruesa, su concentración y su imaginación destacando que por medio de ella fomentaron las relaciones interpersonales e intrapersonales

Xiomara Rodriguez

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	11 DE JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Profundización de juego dramático	Desarrollo del Lenguaje Corporal
PROPÓSITO	Potenciar en las niñas y los niños su motricidad gruesa, equilibrio, ajuste corporal y coordinación viso motora a través de movimientos corporales dirigidos y espontáneos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO MOVIENDO MI CUERPO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas arma todo con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.



Continuando con nuestro día la maestra invitara a los niños y a las niñas a un espacio de exploración en donde en el ambiente como tercer educador Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se dispondrá un espacio amplio y seguro que favorezca el movimiento, la exploración corporal y la participación activa de las niñas y los niños de pre-jardín. Inicialmente, se realizará un breve conversatorio sobre la música, invitándolos a expresar qué canciones conocen, cuáles son sus favoritas y cómo se sienten cuando las escuchan. Posteriormente, se dará paso a una jornada musical en la que las niñas y los niños interactuarán con diferentes canciones infantiles, siguiendo ritmos, movimientos y secuencias corporales. A través de diversos bailes y dinámicas musicales, se les invitará a crear, imitar y representar sencillas coreografías, favoreciendo la expresión corporal, la creatividad y la participación espontánea.

Durante la experiencia, se promoverá el desarrollo de la concentración, la coordinación motriz, la atención, el equilibrio y la imaginación, observando cómo cada niña y niño responde a los estímulos musicales, sigue instrucciones, propone movimientos y participa activamente en las actividades planteadas. Seguidamente, se realizará una muestra grupal en la que las niñas y los niños representarán los movimientos y secuencias aprendidas, fortaleciendo la confianza en sí mismos, la interacción con sus pares y el disfrute por las actividades musicales. Al culminar, se realizará un reconocimiento colectivo mediante un aplauso, resaltando el entusiasmo, la participación y el compromiso demostrados durante la experiencia. Para finalizar, entre todos se organizará el espacio utilizado, fomentando hábitos de cuidado y responsabilidad; posteriormente, las niñas y los niños se dispondrán para realizar su aseo personal, consumir sus alimentos y continuar con las actividades correspondientes a la jornada.

Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio invitando a las niñas y niños jugaran con fichas en el tapete con el fin de construir aprendizajes, posterior a ello se realizará el hábito de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para ser recogidos por sus padres y/o cuidadores, agradeciendo su asistencia y participación en este mágico día.



RECURSOS	USB, Bafle, fichas de arma todo, tapete didáctico, música.





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia el dia de hoy nos invita a viajar y explorar las mil habilidades de las niñas y los niños; durante el juego se puede evidenciar que **MIA, KARINA y JOEL** decidieron jugar el dia de hoy juntos, no es muy convencional verlos interactuar, durante el juego se evidencia que entre todos con sus fichas empiezan a crear un castillo **KARINA**, menciona "Mila plofe un tastillo, lo hice con Mia Soliano", se resalta el buen trabajo en equipo que realizaron al crear el castillo. Pasando a nuestra experiencia central **DYLAN, CHARLOTTE, ELI SALOME y LUCIANA** al observar el ambiente se animan bastante y empiezan a saltar y a reir **SALOME** menciona "Profe vamos a bailar, quiero yo bailar"; al mencionarles que realizaríamos el dia de hoy todos se emocionaron y al ir escuchando las canciones empiezan a surgir grandes expresiones y juegos entre compañeros en donde en un Primer momento **LUCIANA** invita a **SALOME** a que la acompañe a bailar ya que ellas son las niñas que mas se destacan en estos espacios; cabe mencionar que durante el baile **SALOME y KARINA** se saben gran parte de la cancione en donde **Salome** canta "mami enciende la tele, prende la radio" "coja la culua" cantando cancion de la seleccion, por otro lado **luciana** mencionaba "profe la de Rumi" observando como ellos ya toman decisiones propias sobre sus gustos, identificando gustos propios por la musica que escuchan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión pedagogica y entorno a la experiencia pedagogica se puede destacar que por medio de esta experiencia lograron fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación y el juego entre pares se resalta el agrado por esta experiencia, incitando a seguir planteando este tipo de experiencias

Xiomara Rodriguez

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	12 de junio -2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de actividad física	**NIVEL**	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Estimulación del juego simbólico	***Manejo de expresiones de emociones***
PROPÓSITO	Promover el movimiento y la actividad física por medio unos ejercicios relacionados con el baile, para que las niñas y los niños se ejerciten de manera divertida desde su jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROMOCIÒN DE LA ACTIVIDAD FISICA
DIA DE ZUMBA EN MI JARDIN

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diferentes ***JUGUETES*** con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando una construcción de un espacio mágico de observación e interpretación diferentes elementos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las botellas sensoriales colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos y prejardín se ubicarán en el parte de afuera del jardín es decir al frente. Con anterioridad se solicita a las familias que las niñas y los niños asistan en camiseta, pantaloneta y gorra. Y bastante bloqueador ya que realizaremos deporte al aire libre. En orden las profesionales sacaran a las niñas y a los niños, lo más cómodo posible para pasar un rato agradable siempre bajo la supervisión de ellas. Para dar desarrollo a esta linda experiencia, para finalizar ingresaran al jardín en completo orden por niveles, primero los párvulos y luego los prejardines. Para realizar la rutina de hábitos de aseo e higiene personal y así poder disfrutar de un delicioso almuerzo en el jardín.

- Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas su cepillo de dientes con crema dental para realizar una de la rutina de aseo e higiene, supervisara que todos estén realizando el cepillado de manera correcta. Luego le recogerá a cada uno su cepillo dental. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las FAMILIAS.



RECURSOS	Juguetes, imágenes, cepillos de dientes, jabón, agua, bafle.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Maravillosa experiencia nos invita el día de hoy a explorar nuestro cuerpo y nuestros movimientos; en un primer momento se evidencia que los niños y las niñas llegan muy animados a interactuar con el ambiente, pero en especial se destaca las gestualidades de unos niños en especial **JUAN JOSE, DYLAN y LUCIANA** saltan y con un poco de prisa se despiden de sus padres con el fin de jugar **JUAN** menciona "Profe mila las fichas achules" y **LUCIANA** le menciona "ven juanjo juega conmigo". Por otro lado **KARINA y ELIZABETH** al ver los juguetes muestran por medio de gestos mucha emoción y corren a abrazar a su profe **KARINA** le pregunta a su profe "Puedo jugar profe" viendo la emoción en esa experiencia. Pasando a nuestra experiencia central **LUCIANA, CHARLOTTE, MIA, SALOME, JUAN JOSE y DYLAN JULIAN** al ver el baffle y el ambiente como tercer educador empiezan a decir: "Si musica" "mila bailal" **JOEL** por otro lado con su expresión verbal expresa movimientos con sus manos y cadera y trata de mencionar "aile". Durante el baile se destaca que **Luciana, MIA, CHARLOTTE y ELIZABETH** estaban muy pendientes de cada paso se evidenciaba la coordinación y la concentración ya que duplicaban muy bien los pasos que hacia la profesional; por otro lado es importante identificar que a **Ivan, Cristian, Dylan Manuel, Isaac** se les dificulto bastante estos espacios les causa pena, sin embargo observan mucho a sus compañeros y sonrien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión pedagogica y entorno a la experiencia planteada se puede rescatar y resaltar que por medio de esta experiencia los niños y las niñas desarrollaron la expresión corporal, la coordinación, el seguimiento de instrucciones y fortalecieron el trabajo en equipo y las relaciones Inter e intrapersonales.

Yiomara Rodriguez

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

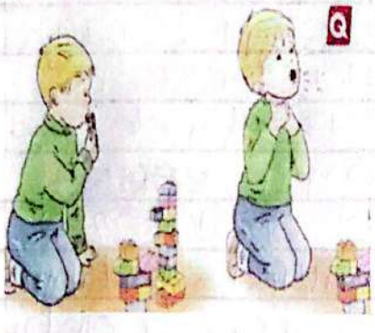
PROFESIONAL	**XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS**	**FECHA**	16 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN Y AUTO CUIDADO	**NIVEL**	PREJARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación En Valores	**EJE 2 Eje** Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacione de valores sociales.	Seguridad y confianza en si mismo
PROPÓSITO	Evitar objetos pequeños que puedan ser manipulados por las niñas y los niños del jardín infantil, teniendo en cuenta que estos pueden ser de gran peligro para ellos ya, que no conocen la gravedad que puedan presentar si los llegan a introducir en su boca.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR ASFIXIA.

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán titeres en el espacio con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno,



tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy. las niñas y los niños serán recibidos por la profesional del nivel con un saludo afectuoso y posterior a ello trabajaremos el tema de **medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia.** Donde las profesionales de cada nivel ubicaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas y como bienvenida cantara unas canciones infantiles, enseguida inician la experiencia con la ayuda unas imágenes que muestre niños introduciendo objetos en la boca, otros jugando con bolsas en la cabeza, consumiendo alimentos muy grandes, explicando que esto NO se deben hacer. Seguidamente, tomaran como ejemplo una bolsa y les explicaran el peligro que puede ocasionar si lo ponen en la cabeza, igualmente que no se deben introducir ningún objeto dentro de la boca como. Bolas, fichas, papeles, explicando el porqué. Enseguida para terminar observaran un video https://youtu.be/1OKjFB6pCRg?si=y_uu_YP53rzUc6bJ relacionado con la asfixia y que puede suceder si se introducen objetos dentro de la boca o si están comiendo y se paran del comedor a correr con comida dentro de la boca. ¿Luego se realizarán algunas preguntas relacionadas con la observación del video, que les enseño? Terminando la experiencia pintaremos imágenes alusivas al tema y estas serán pegadas en la pared con el fin de generar reflexión con cada uno de las niñas y niños, luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los invitare a pasar sobre el tapete y allí les pasare las fichas del arma todo; posteriormente pasamos al tercer momento de los alimentos. Enseguida se organizarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.



materiales	*usb, bafle, imágenes, tv., fichas del arma todo, hojas, crayolas*



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia el dia de hoy nos permitio jugar y explorar es por ello que en un primer momento **KARINA**, **SALOME**, **ELIZABETH** y **MIA** llegaron muy animadas ya que observaron algo nuevo y era que el saludo era con musica y baile, animandolas a querer bailar, **MIA** estaba super agosto con la cancion de "**PEPO**" saltando con esta misma por otro lado **SALOME** se acerca a su maestra y le pide "Profe porfavor me puedes poner a Rumi" observando la autonomia y el conocimiento del ritmo musical que le gusta, al poner dicha cancion se evidencia que sabe la letra y la canta muy claro; pasando a nuestra experiencia central se evidencia mucho interes, al empezar hablar del tema las niñas y los niños empiezan a participar, **SALOME** y **KARINA** lideran este espacio mencionando "Profe esas son fichas" y durante la explicacion **SALOME** "dice a ya profe no ahi que comer, porque se muele" manifestando que si come las fichas se puede morir, **KARINA** por otro lado menciona; "Plofe bolsa cabeza" y **JUAN JOSE** refiere "ahoga", continuando con la experiencia los niños al ver el dibujo que iban a pintar empiezan a reir y **ELIZABETH** menciona "a mi no me da risa, no se liar" "se pueden moli!" invitando a sus amigos a reflexionar, **JOHAN** empezo a morder un cordon que tenia un boton y **CHARLOTTE** y **SALOME** dicen "mal, mal, mal no muerdas te puedes ahoga!"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia me invito a reflexionar como docente en donde se pudo evidenciar que, por medio de esta los niños y las niñas fortalecieron la concentracion, la imaginacion, las situaciones de peligro, la motricidad fina, permitiendo construir aprendizajes colectivos entre pares.

Xiomara Rodriguez G

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS**	**FECHA**	17 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	**NIVEL**	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	**EJE 2: Eje**
Autonomía Personal y Formación en Valores	De Expresión Creativa y Movimiento Corporal
Interiorización de valores sociales	Desarrollo de la expresión corporal compleja

PROPÓSITO	Desarrollar la coordinación motriz y el equilibrio corporal mediante actividades físicas que favorezcan el control, la estabilidad y la precisión del movimiento

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO Y CONTROLO MI EQUILIBRIO



Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo afectuoso por parte de la profesional en atención a la primera infancia, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas encontrarán diferentes juguetes donde interactuarán y compartirán con sus pares. Luego nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos.

Nuevamente pasaremos al aula donde daremos inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada para el día de hoy, juego y controlo mi equilibrio donde se reúnen el nivel de prejardín A Y B para llevar a cabo esta linda experiencia, se realiza la explicación sobre el desarrollo , se unirán por parejas y otras veces en grupos se les pasar el cartón de un rollo de papel higiénico y una pelota esto lo va a llevar al otro lado con una sola mano, seguidamente se ubican por parejas y llevaran una bomba con el estómago y las manos atrás, sin dejar la caer, seguidamente tomara una hoja de revista y sobre la hoja llevara la pelota una pelota al otro lado sin dejar la caer. y, por último, se organizan dos filas y pasaran la bomba por encima de la cabeza hacia atrás con las bombas. Finalizando la experiencia pedagógica pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y posteriormente el sueño. Después de un corto sueño despertare a los niños y las niñas al sonido de una música infantil de su agrado, y pasaremos a la experiencia de la tarde donde encontraran en el tapete las fichas del arma todo donde van a crear, explorar e imaginar. posteriormente pasamos a realizar loa hábitos de higiene personal y el tercer momento de los alimentos



luego procedemos a la organización para ir de regreso a casa con papá, mamá, o acudiente, terminando así un día de experiencias en mi jardín.

RECURSOS	USB, bafle, bombas, pelotas, hojas de papel, tubino de papel higienico ficha del arma todo.





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a jugar y explorar nuestro ambiente por medio de la exploración; Al ingresar los niños y las niñas llegan muy emocionados al ver las bombas, en donde estan mismos los invitan a empezar a generar dialogos en donde: **MIA** muy contenta señala las bombas y **Charlotte** empieza a contar mencionando "Mira aqui ahi dos" en donde al escucharlas sus compañeros se animan y empiezan a dialogar entre ellos, **JUAN** y **KARINA** empiezan a mencionar "bomba acho!" y "Mia loja" empezando a mencionar el color de las bombas autonomamente; Pasando a nuestra experiencia central se evidencia una alegria por parte del grupo en donde **DYLAN, CRISTIAN, ISAAC** y **CHARLOTTE** demuestran por medio de su expresión felicidad y asombro, **ALEJANDRA** menciona "Profe que vamos" hacer "jugar" durante la experiencia corporal se observa que **ALEJANDRA, MIA, KARINA** y **JOEL** tienen un buen control de sus extremidades en donde se puede evidenciar la habilidad en los espacios deportivos; Por otro lado se observa que a **Juan, Dylan, CRISTIAN** y **MANUEL** se les dificulta realizar competencias y la agilidad en los diferentes juegos en donde es importante acompañarlos, Por ultimo resalto el agrado que todos los niños y las niñas tuvieron por jugar y participar trabajando tambien el trabajo en equipo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como docente y entorno a la experiencia pedagogica se pudo observar que por medio de esta propuesta pedagogica los niños y las niñas pudieron fortalecer y desarrollar su motricidad fina, motricidad gruesa, el trabajo en equipo la cordinación, y la concetración, destacando el agrado por la experiencia

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	Jueves 18 de Junio /2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día del Padre	NIVEL	PRE-JARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivos y el reconocimiento de la figura paterna o de las personas significativas que cumplen este rol, mediante experiencias de expresión, juego y creatividad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Celebración día del padre

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, rompecabezas, también se ambientará el salón con música s



alusiva al día del padre. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica de hoy se inicia en el aula, donde la profesional ubica a los niños y niñas en las sillas y en círculo para conversar sobre quien es papa o la persona que los cuida y los acompaña. Se les invita a expresar, con palabras, gestos o sonidos, que les gusta hacer con él. La profesional realiza preguntas sencillas como:

- ¿Cómo se llama tu papa?
- ¿Qué te gusta hacer con él?
- ¿Qué te hace sentir feliz cuando estas con papa?

Continuando con la experiencia pasamos a la manualidad y a la elaboración del detalle para el padre, que consta de una tarjeta en cartulina de color, en donde se realizará una corbata y encima un bigote, representando a los papas cada paso se realizará con los niños encima del bigote cada niño podrá una huella sobre este. Para finalizar cada niño y niña muestra su detalle y se indicara que se lo llevaran para casa para ser entregado sus padres. Después se les pide que organicen el espacio y se continúa con los hábitos de aseo personal y alimentación.



En la experiencia de la tarde la profesional ubicara en un rincón del aula el tapete allí los niños y niñas encontraran fichas de armatodo para jugar armando diferentes figuras e interactuar entre pares. Luego realizamos lavado de manos para pasar a tomar merienda.

RECURSOS	Fichas de armatodos, rompecabezas, papel de colores, pintura, crayolas.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a conmemorar un fecha importante por lo que se logro rescatar varias acciones y dialogos; Al ingresar **MIA, CHARLOTTE, KARINA, SALOME y ELIZABETH** llegan muy emocionadas al ver los rompecabezas en donde empiezan a surgir expresiones como " Profe una abejita" y **KARINA** menciona "abejita chititita abejita chititita" relacionando el rompecabezas con la cancion, en donde destaco que **KARINA** tiene un gran dominio de su lenguaje y su expresion corporal, al observar esto **SALOME** se rie y se acerca a **KARINA**, en nuestra experiencia central empezamos a generar dialogos entorno a la experiencia central en donde en un primer momento **JUAN, SALOME, ISAAC y JOHAN** al dialogar sobre los papás los niños y niñas empiezan a generar diferentes dialogos como: "A mi papa le gusta fotboll" en donde **JUAN JOSE** menciona "Papá balón mio" queriendo mencionar que el juega con su papá, ya que por medio de su cuerpo movio sus piernas y salio correr mencionando a sus amigos "Mira asi"; Por otro lado; **Salome, CHARLOTTE, ELIZABETH y MIA**, al observar la carta y como la íbamos realizando empiezan a dialogar en donde **SALOME** menciona" Profe yo quero una bonita para mi papá, yo voy a visitarlo", por otro lado **CHARLOTTE** menciona: "Profe a mi papá le gustan mucho mis detalles" observando la felicidad en su rostro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia pedagogica puedo mencionar que por medio de ella los niños y las niñas lograrón fortalecer su concentracion, su motricidad fina, su ubicacion especial destacando tambien que se promovio el lenguaje y la expresión verbal.

Xiomara Rodriguez G.
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	23 DE JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y exploración de hipotesis**
PROFUNDIZACIÓN DE ESPACIOS DE EXPERIMENTACION	DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA EXPRESION CORPORAL

PROPÓSITO	Fomentar espacios de exploración sensorial en donde los niños y las niñas puedan descubrir, cuestionarse y construir aprendizajes a través de la experimentación libre con bombas sensoriales, promoviendo la curiosidad, la observación y el desarrollo de sus sentidos. Mediante la manipulación, exploración y descubrimiento de diversos materiales, los niños y las niñas fortalecerán su capacidad de asombro, formulación de preguntas y expresión de ideas sobre el mundo que los rodea.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BOMBA SENSORIAL

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán animales de la granja en el espacio con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.



Continuando con nuestro día, la maestra invitará a los niños y las niñas a un espacio En un primer momento, el ambiente como tercer educador estará dispuesto con diferentes mesas que contendrán materiales como globos, arroz, harina, piedritas y otros elementos sensoriales que podrán ser introducidos dentro de los globos. Esta disposición tendrá como propósito despertar la curiosidad de los niños y las niñas, invitándolos a observar, explorar y formular preguntas acerca de lo que se realizará con dichos materiales. Posteriormente, durante la experiencia, los niños y las niñas participarán en la elaboración de bombas sensoriales, introduciendo diferentes elementos en cada globo para generar diversas texturas, sonidos y sensaciones. Una vez construidas, tendrán la oportunidad de manipularlas, jugar libremente y explorar sus características a través del tacto, la observación y la comparación; A lo largo de la actividad, se promoverá que los niños y las niñas expresen sus ideas, formulen hipótesis y se cuestionen sobre el contenido de cada globo, incentivando preguntas como: "¿Qué habrá dentro?", "¿Por qué este suena diferente?" o "¿Cuál se siente más suave?". De esta manera, se fortalecerán el lenguaje oral, la exploración verbal, la imaginación, la capacidad de plantear hipótesis y la experimentación como herramientas fundamentales para la construcción de aprendizajes significativos. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio. y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.

Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio en donde encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran títeres con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	USB, Bafle, bombas, arroz, piedras, harina, azúcar, mesas, sillas, títeres.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia el dia de hoy nos Invita a jugar y explorar Libremente e Interactuar con sus pares. compartiendo y reconociendo Cada animal de la granja y su función.
KARINA, SALOME, MIA ellas son muy expresivas trasmiten sus Emociones Con sus gestos y sonrisas, y Juegan y comparten. posteriormente Damos Inicio a la experiencia "Bomba Sensorial" Las niñas y los niños participaron con Entusiasmo en la exploración de diferentes materiales. Como harina, Arroz, Piedras Las Cuales, Cada niña y niño maneja su motricidad diferente unos se les hizo mas facil que otros. Desde el Inicio se desenvolvio curiosidad, Interes, Disposición para manipular Cada materia con mucha Emocion y exploración. Al presentar los Elementos para construir el Globo a Cada niña y niño observan atentamente cada mesa y cada material, sus Jores reflejan Asombro, motivación y participación Karina" Yo quiero tocar la harina es muy suavecita" Durante la manipulación de las Bombas Sensoriales los niños y niñas Compararon texturas, Sonidos Fortaleciendo la Comunicación la exploración y la motricidad con sus Dedos, tambien se evidencia el lenguaje entre ellos y expresiones Con sus manos, participando Activamente de esto experiencia Significativa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión pedagogica Como profesional puedo decir que por medio de ella las niñas y niños lograron fortalecer su motricidad Fina, su Concentración explorando diferentes materiales participando Activamente de la experiencia Pedagogica.

Dethtaiana Hermancruz
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	24 DE JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y AUTOCUIDADO	NIVEL	PRE-JARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal**	EJE 2: **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Estimulación del juego simbólico ❖ Vivir espacios de participación genuina	❖ Manejo de expresiones de emociones
PROPÓSITO	Favorecer en los niños el reconocimiento de acciones básicas de protección y desplazamiento seguro durante una situación de emergencia por sismo, fortaleciendo la escucha, el seguimiento de instrucciones y el autocuidado.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO DE EVACUACION "NOS CUIDAMOS DURANTE UN SISMO"

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa los cubitos por medio de los cuales podrán construir y realizar juego entre pares. Después de haberse divertido un poco con los cubitos, recogeremos el material utilizado e iniciaremos loa hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de esta mañana los niños son recibidos en el aula por cada una de las profesionales y participaran en una conversación sencilla sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y seguir indicaciones cuando ocurre una emergencia. A través de imágenes y ejemplos concretos, las profesionales en atención les explicaran que algunas veces la tierra puede moverse y que existen acciones que ayudan a mantenernos seguros y las pondrán en practica.Al escuchar la señal del simulacro por medio de un pito, la profesional invitara a los niños a mantener la calma y ubicarse cerca de ella realizando una fila para empezar la evacuación,para ello cada profesional como brigadista deberá portar el chaleco como instintivo,su carne al igual que los niños,la lista de asistencia,póliza y directorio de los niños así como cada uno de los brigadistas estar preparados para realizar la evacuación y llevar los elementos necesarios según sus funciones y la brigada a la cual pertenecen. Posteriormente inicia el desplazamiento organizado hacia el punto de encuentro,una vez allí se realizara el conteo de los participantes,la toma del tiempo transcurrido durante la evacuación y la persona encargada se desplazara hacer el barrido correspondiente para poder regresar. La profesional brindara apoyo emocional constante mediante palabras tranquilizadoras y refuerzos positivos.



Una vez regresemos cada uno en su aula hará una pequeña retroalimentación sobre el tema. Ya para finalizar la experiencia pedagógica, cada nivel pasara con su profesional a realizar un correcto lavado de manos, teniendo en cuenta los pasos aprendidos, para luego pasar al comedor a disfrutar de un delicioso almuerzo.Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y las niñas tendrán la posibilidad de realizar diversos ejercicios indicados por la profesional con los aros y luego jugaran libremente.Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Cubitos de madera,imágenes,chalecos,pito,sillas,señalización,aros.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante nuestra Magica jornada se evidencio una Participación activa y significativa. por parte de los niños y las niñas, al momento de escuchar el sonido del pito, las niñas y los niños se rien en especial KARINA y Charlotte y mencionan "Profe la fila" reconociendo el dialogo que ya habíamos realizado, recordando las orientaciones brindadas y demostrando interes por realizar el recorrido de forma organizada. Durante la evacuacion KARINA Menciona "Profe, yo voy despachito, miame para no empujal a mis amigos" favoreciendo su actitud en el desplazamiento con sus compañeros; MIA por otro lado, observo a sus compañeros y expreso "Profe mia asi la fila" queriendo resaltar que todos estaban realizando bien la fila, reconociendo las acciones positivas del grupo; JUAN JOSE por otro lado se mostro muy animado durante la experiencia y pregunto "¿Profe ya estamos en la calle, donde vamos ya casi llegamos" evidenciando el interes por comprender cada momento de la experiencia; Por otro lado ELIZABETH permanecio tranquila y comento "Profe yo estoy juiciosa, te amo profe" demostrando seguridad y autonomia. Durante la experiencia surgieron dialogos, preguntas y reflexiones que enriquecieron el aprendizaje colectivo. los niños y niña compartieron ideas sobre como cuidarse y la importancia de escuchar a la profesional en estos ambientes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia vivida el dia de hoy se logra evidenciar que las niñas y los niños lograron fortalecer el Seguimiento de instrucciones, el compañerismo, la escucha activa, entre otras, permitiendo fomentar su aprendizaje en situaciones de simulacros.

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	25 DE JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
♥ Profundización de juego dramático	♥ Desarrollo del Lenguaje Corporal

PROPÓSITO	Fomentar espacios literarios en donde los niños y las niñas puedan explorar y aprender por medio de la exploración libre de la literatura permitiendo al niños y niña explorar su expresión verbal y corporal, esto por medio de la exploración de la música literaria en donde la personificación jugara un gran papel

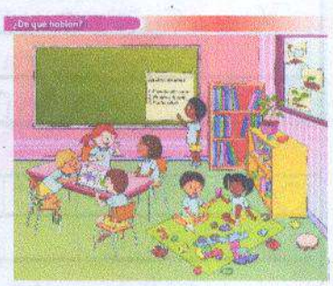
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EL LOBO FEROZ

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán titeres en el espacio con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.



Continuando con nuestro día, la maestra invitará a los niños y las niñas a un espacio de exploración en donde el ambiente, como tercer educador, estará dispuesto para favorecer el fortalecimiento del lenguaje, la expresión corporal, la imaginación y la confianza. En un primer momento, los niños escucharán la canción "El Lobo Feroz", la cual será interpretada por la maestra de manera armónica y expresiva, promoviendo la atención, la escucha y el disfrute musical. Posteriormente, se generará un diálogo sobre los personajes y las acciones que ocurren en la canción, incentivando la participación verbal de los niños. Luego, serán invitados a personificarse como cerditos y como el lobo feroz, representando con movimientos, gestos y expresiones corporales cada momento de la canción, fortaleciendo así su creatividad, seguridad y capacidad de comunicación. Al culminar, nos regalaremos un aplauso por el gran trabajo realizado durante la experiencia. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio. y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño. Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio en donde encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	USB, Bafle, mascaras, fichas, títeres.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a vivir la musica, la expresión artistica, los cambios de roles, la corporalidad entre tantas formas de viajar a la creatividad En un primer espacio al interactuar con titeres se evidencia el agrado por parte **MIA, ALEJANDRA, CHARLOTTE Y KARINA** empiezan a crear dialogos y Escenarios desde la inocencia de la Primera Infancia en donde **CHARLOTTE** menciona "Hola soy la vaca lola" agudizando su voz para que suene distinto **SALOME** al escucharla se rie y **KARINA** empieza a cantar "la vaca lola, la vaca lola tiene tabeza y tiene cola y hace muuu" observando que los pegos y la creaciones van surgiendo de la felicidad y la imaginación de cada uno y una de los niños y niñas. Pasando a nuestra experiencia central al saludarnos para iniciar la propuesta pedagogica se evidencia que los niños y las niñas estaban muy animadas Saludandose en especial **ELIZABETH, MIA, CHARLOTTE, JOHAN y ALEJANDRA**; se resalta que **CHARLOTTE** ya se sabe la cancion y la cantaba en voz alta guiando a sus compañeros; durante la experiencia **SALOME** destaco ya que respondia y sabia toda acerca del "Lobo feroz" mencionando cosas como "Profe el lobo es malo" "Profe el lobo se quiere comer a los cerditos" "Soplo y soplo" al mencionar hacia donde vio el lobo con su cuerpo explico que primero a la derecha, despues a la izquierda y hacia arriba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion pedagogica y entorno a la experiencia pedagogica se puede mencionar que por medio de esta las niñas y los niños pudieron fortalecer su vocabulario, su expresion gestual, su motricidad destacando el agrado por este espacio y la participación de las niñas y niños.

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	26 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO	**NIVEL**	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje.	**EJE 2 Eje**
De Expresión creativa y movimiento corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	Fortalecimiento de la autonomía personal

PROPÓSITO	Prevenir accidente por golpes con objetos contundentes, en las niñas y los niños. fortaleciendo hábitos de juego seguro y el cuidado de si mismo en el entorno donde se encuentra.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR GOLPE CON OBJETO CONTUNDENTE

Se da la bienvenida a las niñas y los niños en el aula donde son recibidos por la profesional en atención a la primera infancia con un saludo afectuoso y la ambientación musical infantil; los invitara a pasar a su lugar preferido y allí sobre las mesas encontraran los cuentos donde observara y compartirán con sus pares; Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada sobre las "**medidas para reducir de accidentes por golpe con objeto contúndete2**. La profesional en el aula organizara a las niñas y los niños en forma de circulo creando así una asamblea y darán una pequeña bienvenida cantando algunas canciones infantiles de su preferencia. Luego la profesional tomara unas imágenes que demuestran situaciones seguras e inseguras ejemplo: (un niño le pega a otro con una cuchara), (un niño le lanza una pelota en la cara a otro niño), 8 la imagen de un niño llorando). realizando preguntas, ¿eso está bien? explicando el por qué no se debe hacer,

Ya para finalizar la experiencia pedagógica se dibujará en un pliego de papel periódico dos caritas una feliz y otra triste, la van decorar con pedacitos de papel amarillo, relacionando lo que está bien y lo está mal.

Terminando la experiencia se dejará el aula organizada, y pasaran a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los invitare a pasar al tapete y allí les pasare el rompecabezas grueso donde lo armaran entre todos, enseguida pasaran a degustar el tercer momento de los alimentos.

Y posteriormente se organizarán para ir de regreso a casa con papá, mamá, y acudiente.

RECURSOS	USB y bafle, cuentos, imagens, papel periodico, hojas iris amarila, rompecabezas.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Nuestra mágica experiencia nos invita el día de hoy a viajar por el mundo del cuidado por si mismo y por el otro, en la jornada se evidencio una participación activa y un trabajo en equipo por parte de las niñas y los niños, quienes permanecieron motivados y atentos a cada orientación brindada por la profesional. Karina, Mía, Charlotte, Juan José e Isaac siguieron las instrucciones con disposición, observando cuidadosamente cada una de las imágenes presentadas participando de manera espontánea al expresar: Charlotte "esa carita está triste porque el niño hizo daño", Mia menciono "la feliz es cuando cuidamos a los amigos" y Salome "no debemos pegar porque duele". Estas intervenciones demostraron comprensión y capacidad para relacionar las acciones con sus consecuencias. Por su parte, Joel, Dilan, Salomé Alejandra e Iván identificaron con seguridad aquellas acciones que no se deben realizar; Alejandra manifesto "No se lanzan cosas porque pueden pegarnos", Dilan menciona "echo mal porque alguien llora!". Salome completo el diálogo compartiendo una experiencia de casa al decir: "Mi mamá dice que no debo correr con cosas en la mano porque me puedo caer y golpear". La participación del grupo fortaleció el intercambio de ideas, favoreciendo la reflexión colectiva y el reconocimiento de conductas de cuidado hacia si mismos y hacia los demas. Por ultimo se destaca que en esta experiencia Isaac, Cristian e Iván interactuaron un poco más desde su expresión verbal.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Desde mi reflexión pedagógica y en torno a la experiencia se puede destacar que los niños y las niñas por medio de esta interacción Fortalecieron su expresión verbal su concentración, ubicación espacial y el trabajo en equipo destacando esta experiencia ya que hubo la participación de las niñas y los niños

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	30 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO	**NIVEL**	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje.	**EJE 2 Eje**
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacione de valores sociales.	Profundización del juego dramático

PROPÓSITO	Promover medidas de seguridad y prevención para reducir el riesgo de accidentes por quemaduras en las niñas y los niños fomentando prácticas seguras en el hogar y la supervisión adecuada por parte de los adultos responsables.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDNETES POR QUEMADURAS

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, donde encontrarán las mesas ambientadas con los botones didácticos se ubicarán y compartirán con los compañeros. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana, luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada sobre las "**medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras**" la profesional organizaran a las niñas y los niños en su respectiva aula , realizaran unas pausas activas con las manos y los pies siguiendo las nociones: arriba, abajo, adelante, atrás etc. enseguida tomaran las imágenes donde se evidencia una estufa, una vela, y un pocillo con bebida caliente realizaran una conversación con las niñas y los niños contándoles que hay elemento u objetos que ellos NO pueden tocar, ni coger, ni tampoco acercasen como la estufa, porqué les podría causar un accidente grave, luego las imágenes se pegaran en la pared y se les dibujara una X de color roja. Recordando siempre en los peligros que estos pueden causar. por último, observaran el video. https://youtube.com/watch?v=Tv0ZLOMUwrs&feature=shared, por otro lado, la profesional los invitara a bailar y realizar bailes que tengan que ver con seguimiento de instrucciones y coordinar los pasos, en donde la profesional observara a que niños y niñas se les dificulta realizar estas acciones y ayudara a que lo intenten y puedan coordinar cada al ritmo de sus compañeros.





Terminando la experiencia se dejará el aula organizada y pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde se invitarán ubicaren en el tapete y allí encontrarán los dinosaurios donde compartirán con sus pares, seguidoramente pasarán al comedor al tercer momento de los alimentos. y posteriormente a la organización para ir de regreso a casa con papá, mamá y acudiente.

RECURSOS	USB, bafle, imágenes, titeres. Cinta, musica, sillas.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada se evidencio participacion activa de las niñas y los niños en cada uno de los momentos propuestos. En el espacio de juego libre, con los botones didácticos, **Karina, Mia, Dylan** y **Cristian** realizaron la clasificación de los botones por colores de manera espontánea. Al finalizar sus agrupaciones llamaban con entusiasmo a la profesional para mostrar sus logros buscando compartir sus descubrimientos y vinculando a la docente en sus experiencias de exploración. En el momento central de la experiencia, **Salomé, Charlotte, Karina** e **Isaac** se destacaron por su interes en participar y expresar sus conocimientos previos. Al observar las imagenes de objetos que producen calor, **Charlotte** comentó: "Profe, nos podemos quemar", seguidamente, **Salomé** expresó: "si tocamos las ollas no las toquemos las manos", demostrando comprensión sobre el riesgo. Motivada por las intervenciones de sus compañeras, **Karina** añadió: "niños no en la cocina... queman duro, profe", evidenciando que relacionan la experiencia con situaciones de su entorno familiar. Al dialogar sobre la plancha, **Charlotte** y **Salomé** se levantaron con entusiasmo para compartir sus vivencias **Charlotte** manifesto "mami no me deja estar cerca", mientras que **Salomé** "si, a mi también mi mama dice que no lo puedo tocar". Estas intervenciones enriquecieron la conversaciones permitiendo reflexionar sobre las normas de cuidado aprendidas en casa, favoreciendo el desarrollo del lenguaje oral, la escucha y el intercambio de experiencias entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión te puedo evidenciar que esta experiencia fue significativa para los niños y las niñas ya que, permitio fomentar y fortalecer la expresion verbal artistica, la motricidad fina y la ubicación espacial en los dias. y las niñas de prejardin A.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN